

город Белореченск  
муниципальное образование Белореченский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 им. А.С. Пушкина



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: *образовательные программы*  
*по конкретному виду внеурочной деятельности*  
кружка «История и культура кубанского казачества»

Срок реализации: 4 года

Возраст участников: 7-11 лет

Грабовая Марина Николаевна  
(ФИО учителя, составителя)

Программа разработана на основе методических рекомендаций  
Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, с  
участием представителей департамента по делам казачества и работе с  
военнослужащими.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изменения в общественной жизни современной России повлекли за собой необходимость пересмотра как самой структуры образования, так и тематики изучаемых проблем.

История казачества в прошлом не являлась предметом глубокого, всестороннего анализа; лишь отдельные ее аспекты нашли отражение в научной литературе. Между тем интерес к истории казачества возрастает по мере того, как ширится возрождение казачества. Мы являемся свидетелями того, как считавшееся давно похороненным российское казачество возрождается и крепнет. Согласно решению Войскового Сбора Кубанского казачьего войска от 22 ноября 2003 г. XXI «Об основных направлениях деятельности Кубанского казачьего войска», среди таковых были признаны военно-патриотическое воспитание казачьей молодежи, возрождение и сохранение исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества.

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремёсла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определенной культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи в начальной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре», традициям, истории кубанского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Поэтому изучение истории казачества в школах Кубани представляется достаточно актуальным.

Учащиеся - это будущее нашей малой родины, и они должны знать историю, культуру и традиции кубанского казачества.

**Специфика курса** «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

**Цель** - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

### **Задачи, решаемые данной программой:**

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;

- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Кубановедение», «Основы православной культуры», курсов внеурочной деятельности, направленных на воспитание юного казака.

Изменения и дополнения в программу внесены на основании Письма Министерства образования, науки и молодежной политики от 09.01.17 г. №47-31/1711 и Приказа Управления образования администрации муниципального образования Белореченский район от 09.01.17 г. №9 «Об изменениях в программе для классов и групп казачьей направленности».

### **Ценностные ориентиры содержания**

- Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты развитой личности.
- Православная культура как основа духовных ценностей казака.

### **Место курса в плане внеурочной деятельности**

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» отводится в первом классе—33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Данная программа объединила в своём содержании основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4-х лет обучения выделяется шесть основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт», «Традиционная культура кубанского казачества», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся. Ещё одной особенностью данного курса является то, что педагог, реализующий программу, вправе самостоятельно выбирать как последовательность изучения блоков, так и последовательность изучения учебных тем внутри блока в зависимости от: социально-культурных особенностей своего образовательного учреждения; исторических, культурных событий, происходящих в Краснодарском крае; собственных профессиональных интересов.

Осознание своей включённости в жизнь страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Из них аудит./ внеауд.	Характеристика деятельности обучающихся
1	Кубанские казаки	3	2/1	
2	Традиции и обычаи кубанских казаков	5	3/2	Знать различные фольклорные формы кубанского казачества; особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков
3	Труд и быт	6	3/3	Уметь выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом.
4	Православие в жизни кубанского казачества	5	2/3	Подготовить сообщения о религиозных праздниках Кубани
5	Кубанское казачье войско: история и современность	7	5/2	Принимать участие в выставке рисунков посвящённых кубанскому казачьему войску
6	Традиционная культура кубанского казачества	6	4/2	Подготовить сообщения о культуре кубанского казачества.
7	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	1		Участвовать в массовых общешкольных мероприятиях и соревнованиях.
	Итого часов	33		

### Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Из них аудит./ внеауд.	Характеристика деятельности обучающихся
1	Кубанские казаки	2	1/1	Создавать презентации, выставки рисунков.
2	Традиции и обычаи кубанских казаков	5	3/2	Подбирать пословицы и поговорки, сказки, легенды кубанского народа, презентации. Умение исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества.
3	Труд и быт	5	3/2	Создавать презентации, мини-докладыю том, чем занимались казаки. Изготавливать макеты жилища казака.
4	Православие в жизни кубанского казачества	7	4/3	Принимать участие в создании презентаций о религиозных праздниках. Обобщить знания об А.Н. Невском, Святой Екатерине и святом Георгии Победоносце.
5	Кубанское казачье войско: история и современность	7	5/2	Подготовить рассказы детей о героях-земляках, презентации, выставки рисунков.
6	Традиционная культура кубанского казачества	7	4/3	Создавать презентации
7	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	1		Подготовить участие в массовых общешкольных мероприятиях и соревнованиях
	Итого часов	34		

### Учебно-тематический план 3-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Из них аудит./ внеауд.	Характеристика деятельности обучающихся
1	Кубанские казаки	3	2/1	Принимать участие в создании презентаций, выставке рисунков.
2	Традиции и обычаи кубанских казаков	5	3/2	Научить подбирать пословицы и поговорки, сказки, легенды кубанского народа.
3	Труд и быт	5	3/2	Создавать макеты жилищ, изготавливать своими руками.
4	Православие в жизни кубанского казачества	6	3/3	Знать о религиозных праздниках. Подготовить сообщения об А.Невском, Святой Екатерине и святом Георгии Победоносце
5	Кубанское казачье войско: история и современность	8	5/3	Уметь создавать презентации; принимать участие в выставке рисунков.
6	Традиционная культура кубанского казачества	6	3/3	Создать сборник памятников истории кубанского казачества
7	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	1		Подготовить участие в массовых общешкольных мероприятиях и соревнованиях.
	Итого часов	34		

### Учебно-тематический план 4-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Из них аудит./ внеауд.	Характеристика деятельности обучающихся
1	Кубанские казаки	3	2/1	Принимать участие в создании презентаций, выставке рисунков.
2	Традиции и обычаи кубанских казаков	6	3/3	Подбирать пословицы и поговорки, сказки, легенды кубанского народа, диски с песнями.
3	Труд и быт	5	3/2	Создавать мини-доклады о лекарственных растениях, макеты жилищ. Знать основные виды ремёсел.
4	Православие в жизни кубанского казачества	5	3/2	Понимать основы духовной жизни кубанских казаков.
5	Кубанское казачье войско: история и современность	9	6/3	Подготовить к выполнению исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества»
6	Традиционная культура кубанского казачества	5	3/2	Знать основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества.
7	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	1		Подготовить участие в массовых общешкольных мероприятиях и соревнованиях.
	Итого часов	34		



### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **1-й год обучения (33 часа)**

##### ***1. Кубанские казаки.***

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

##### ***2. Традиции и обычаи кубанских казаков.***

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

##### ***3. Труд и быт.***

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

##### ***4. Православие в жизни кубанского казачества.***

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

##### ***5. Кубанское казачье войско: история и современность.***

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцеская атака.

##### ***6. Традиционная культура кубанского казачества.***

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

#### **2-й год обучения (34 часа)**

##### ***1. Кубанские казаки.***

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

##### ***2. Традиции и обычаи кубанских казаков.***

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

##### ***3. Труд и быт.***

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

##### ***4. Православие в жизни кубанского казачества.***

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

##### ***5. Кубанское казачье войско: история и современность.***

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

### **6. Традиционная культура кубанского казачества.**

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

### **3-й год обучения (34 часа)**

#### **1. Кубанские казаки.**

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

#### **2. Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

#### **3. Труд и быт.**

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

#### **4. Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

#### **5. Кубанское казачье войско: история и современность.**

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

#### **6. Традиционная культура кубанского казачества.**

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

### **4-й год обучения (34 часа)**

#### **1. Кубанские казаки.**

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

#### **2. Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

#### **3. Труд и быт.**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

#### **4. Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

### **5. Кубанское казачье войско: история и современность.**

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

### **6. Традиционная культура кубанского казачества.**

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

## **4. Предполагаемые результаты реализации программы**

### **Предметные результаты:**

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи;
- уклад жизни, особенности числового состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремёсла, технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- основные памятные сооружения, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.
- использовать, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- рассказывать о своём казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими кубанскому казачеству.

### **Личностные УУД:**

Формирование внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;

- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Регулятивные УУД:**

По окончании изучения программы ученик научится:

- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- принимать и сохранять учебную задачу.
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.
- обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
- высказывать свою версию разрешения проблемы.
- различать способ и результат действия.
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений.
- контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

### **Познавательные УУД:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. Находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете.
- делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей
- устанавливать аналогии.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков;

### **Коммуникативные УУД:**

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи ( в форме монолога или диалога).
- слушать и понимать речь других людей.
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- формулировать собственное мнение и позицию.
- договариваться и приходить к общему мнению.
- контролировать действия партнёра

### **Метапредметные результаты:**

- способность осознать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

## Методический конструктор

### «Преимущественные формы достижения воспитательных результатов в общеинтеллектуальной внеурочной деятельности»

Уровень результатов Виды внеурочной деятельности	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение самостоятельного общественного действия
Социальное творчество (социальнопреобразующая добровольческая деятельность)	Кружок «История и культура кубанского казачества»		
	Поисковая деятельность, экскурсии, викторины, исследовательские проекты «Моя семья», «Родословная моей семьи», «История памятника», экскурсия по г.Краснодару, выставки, показ слайдов.		
	Создание электронной фотосессии «Ремёсла на Кубани», электронная презентация «Кубанские казачьи регалии», защита проектов «Казачи-воины моей семьи», «Музей под открытым небом» выполнить исследовательский проект на тему «Памятные даты Кубани», «Занятия кубанских казаков».Проведение фольклорных праздников, конкурсов, инсценировок.		

## 5. Формы и виды контроля

№ п/ п	Разделы программы	Виды контроля	Формы контроля
1.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	Вводный, текущий, итоговый	Фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья»
2.	Труд и быт казаков на Кубани		Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремесла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков»
3.	Православие в жизни кубанского казачества.		Исследовательский проект, православные праздники
4.	Кубанское казачье войско: история и современность.		Викторина, тестирование, праздники, связанные с памяtnыми датами кубанского казачьего войска исследовательский проект
5.	Традиционная культура кубанского казачества		Видео-слайд- викторина, акция «Во имя России, во славу Кубани», творческий проект «история памятника» (по выбору учащихся)

## **6. Методические рекомендации.**

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие-встреча, занятие-экскурсия, занятие-гостиная, занятие-эксспедиция, занятие- творческий портрет, занятие-праздник. Особенно приветствуются выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов, и др. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвёртого года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.).

Смена различных видов деятельности является необходимым условием работы с младшими школьниками. Продолжительность занятий не должна превышать 40 минут.

В творческом уровне можно дать разработать частушки, басни, сказки, фантастические рассказы по учебным темам. Составить кроссворды, чайнворды, ребусы, словоловы, загадки, тематические сборники интересных фактов, примеров, задач. Разработать плакаты опорных конспектов; сочинить стихотворные формулировки.

Кроссворды, тесты можно также применять на любых этапах проверки знаний. Учащиеся, хорошо освоившие сущность этих форм работы, с удовольствием составляют самостоятельно кроссворды, тесты с помощью карт, учебника, дополнительной литературы, что способствует формированию более высокого уровня образования и развития.

Применение данных методических рекомендаций, позволяет наиболее оптимально активизировать внимание детей и способствует успешному освоению детьми программы. При работе с учащимися младшего школьного возраста выделяется определённая специфика: творческий и репродуктивный вид деятельности находятся в особом соотношении друг с другом.

Более глубокому, сознательному и активному отношению к практическим занятиям помогает наглядный материал. При прохождении многих тем можно использовать игровую и соревновательную формы, позволяющие детям проявить свои знания и умения, но также необходимо учить работать детей в команде, работать дружно и быстро.

Главное, чтобы на занятиях воспитывалось доброе отношение ко всему живому, развивался интерес к прошлому и настоящему своего города, края, страны. Если в 1-2 классах занятия носят более пассивный характер, учащиеся готовят только сообщения, рассказы, то к концу 3-4 классов необходимо сформировать у учащихся навыки исследовательской работы, разработка и защита проектов.

Вопросам техники безопасности уделяется значительная часть времени и рассматриваются эти вопросы во всех разделах программы. Беседы, тесты по технике безопасности должны проводиться перед каждым выходом, во время практических занятий.



## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
<b>УЧЕБНИКИ</b>		
1.	Хамцева. Кубанская азбука для детей и их родителей. Учебное пособие.	50 экз.
2.	Паскевич Н.Я. Любимый уголок земли. Учебное пособие для 3-4 классов.	40 экз.
3.	История Кубани в рассказах и иллюстрациях: Учебник для 4-5 классов.	30 экз.
<b>УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ</b>		
1.	Лотышев И.П. Путешествие по родному краю: Учебное пособие для учащихся 3-4 классов.	2 экз.
2.	Гринь Л. Природа родного края: Учебное пособие по кубановедению для младших школьников.	
3.	Родной Белореченск: Учебное пособие.	1 экз.
4.	Мирук М.В. Ведение в историю Кубани: Учебное пособие.	1 экз.
5.	Литература Кубани: хрестоматия для 5-11 кл.	1 экз.
6.	Литература Кубани: хрестоматия для 5- 8 кл.	1 экз.
7.	Борисов В. Занимательное краеведение. – Краснодар, 2006.	1 экз.

### Учебно-методическая литература

1.	Бондарь Н. Фольклор и этнография Кубани. – Краснодар, 2009.	1 экз.
2.	Вакуленко Е. Народная культура Кубанских казаков. – Краснодар, 2009.	1 экз.
<b>Справочная литература</b>		
1.	Деятели искусств Кубани: Сборник. – Краснодар, 2006.	1 экз.
2.	Писатели Кубани – детям: Сборник. – Краснодар, 2007.	1 экз.

3.	Ткаченко П. Кубанские пословицы и поговорки: Справочное издание – Краснодар, 2008.	1 экз.
4.	Вакуленко Е. Народные мастера Кубани. – Краснодар, 2009.	1 экз.
5.	Красавица Кубань: Фотоальбом – Краснодар.	1 экз.

### **Технические средства**

	Компьютер	
	Интерактивная доска	
<b>Экранно-звуковые пособия</b>		
	Презентации к занятиям	
<b>Оборудование кабинета</b>		
	Ученические столы двухместные с комплектом стульев.	
	Стол учительский.	
	Шкафы для хранения дидактических материалов.	
	Настенная доска для вывешивания иллюстративных материалов.	

«СОГЛАСОВАНО»

протокол заседания  
методического объединения учителей  
от «11» января 2017г № 3  
\_\_\_\_\_ М.Х. Икаева

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Т.В. Бойко  
«12» января 2017 г.